УТВЕРЖДАЮ
Председатель
аттестационной комиссии
государственного учреждения
«Минский городской центр
гигиены и эпидемиологии»
_____Г.В.Гетюк
«11» ноября 2026г.

Вопросы для устного собеседования
при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **второй** квалификационной категории по квалификации **«врач по медицинской профилактике»** (для работников, занимающих должность «врач по медицинской профилактике»)

Вопросы по квалификации

1. Должностные обязанности врача по медицинской профилактике городского Центра здоровья.
2. Формы взаимодействия учреждений здравоохранения со СМИ по пропаганде здорового образа жизни населения. Регламент взаимодействия со СМИ.
3. Принципы подготовки памяток для населения по пропаганде здорового образа жизни.
4. Образ жизни и здоровье.
5. Виды групповой работы, используемые в ходе информационной работы. Регламент деятельности по информационной работе.
6. Факторы здоровья.
7. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции.
8. Средства гигиенического воспитания.
9. Что такое здоровый образ жизни. Основные нормативные документы, регламентирующие работу по формированию здорового образа жизни.
10. Организация работы по проведению Единых и Всемирных Дней здоровья, приказ МЗ РБ, регламентирующий эту работу.
11. Правовые основы специальности «валеология».
12. Организация профилактической работы с молодежью по программе «Равный обучает равного».
13. Социальные и медицинские последствия потребления психологически активных веществ.
14. Валеология как наука, задачи, современные проблемы.
15. Носители малой информации и рекомендации по их составлению.

16. Физическая активность, как компонент формирования здорового образа жизни.

17. Характеристика категорий: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни.

18. Основы питания здорового человека, самоконтроль за качеством индивидуального и семейного питания.

19. Первичная и вторичная профилактика.

20. Профилактика, её виды, цели и задачи.

21. Требования к подготовке статей для публикации.

22. Организация работы школы здоровья.

23. Адаптационные возможности организма и их связь с биоритмами.

24. Актуальность социальных исследований в формировании здорового образа жизни. Правила проведения социологических исследований.

25. Самоконтроль физического состояния. Методы снятия утомления.

26. Национальные программы профилактики, их роль в формировании здорового образа жизни.

27. Гигиеническое обучение и воспитание населения – основа формирования здорового образа жизни.

28. Антропометрические индексы в контроле за питанием.

29. Способы преодоления конфликтных ситуаций.

30. Масса тела и здоровье.

31. Эмоции и здоровье. Положительные и отрицательные эмоции.

32. Методики оценки физического утомления. Самоконтроль физического состояния.

33. Требования к составлению и содержанию анкеты. Анализ результатов.

34. Создание здоровьесберегающих условий для психического развития детей.

35. Классификация веществ, вызывающих зависимость.

36. Групповая беседа. Требования, предъявляемые к проведению групповой беседы.

37. Индивидуальные формы гигиенического воспитания.

38. Массовые формы гигиенического воспитания.

39. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье.

40. Стресс и способы его профилактики. Альтернативные методы профилактики стресса.

41. Роль энтеросорбентов в профилактике пищевых токсикоинфекций.

42. Груз болезней. Определение. Что включает в себя понятие груза болезней.

43. Основные факторы, оказывающие влияние на социальное здоровье.

44. Социальная реклама. Виды социальной рекламы. Требования, предъявляемые к социальной рекламе.

45. Особенности создания социальной рекламы с использованием образов живых людей.

46. Особенности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

47. Компоненты здорового образа жизни.

48. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регулирующие деятельность организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

49. Формирование здорового образа жизни населения как направление деятельности Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (Центров гигиены и эпидемиологии).

50. Курение как фактор риска неинфекционных заболеваний. Стратегия профилактики.

51. Алкоголь как фактор риска неинфекционных заболеваний. Стратегия профилактики.

52. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Классификации факторов риска.

53. Поведенческие факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

54. Физические факторы среды обитание человека и их влияние на здоровье населения. Профилактические мероприятия.

55. Всемирная Организация Здравоохранения. Цель и задачи.

56. Индивидуальное здоровье. Показатели состояния индивидуального здоровья.

57. Взаимодействие организаций здравоохранения с организациями образования по формированию здорового образа жизни населения.

58. Взаимодействие организаций здравоохранения с немедицинскими организациями здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

59. Общественное здоровье. Методы изучения общественного здоровья.

60. Средства гигиенического воспитания населения. Классификация средств гигиенического воспитания населения.

Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.

2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.

3. Здоровье населения и методы его изучения.

4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.

5. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения как основа доступного медицинского обслуживания населения.

6. Основные функции менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.

8. Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией», основные положения. Система мер, направленных на предупреждение коррупции в Республике Беларусь.

9. Качество медицинской помощи, его оценка и экспертиза.

10. Организация оказания первичной медицинской помощи населению. Команда врача общей практики.

11. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Заботливая поликлиника.

12. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению.

13. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению.

14. Организация оказания медико-социальной помощи населению.

15. Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.

16. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.

17. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях.

18. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.

19. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

20. Инфекционные заболевания как проблема общественного

21. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

22. Инвалидность как проблема общественного здоровья.

23. Организация оказания медицинской помощи детскому населению.

24. Организация акушерско-гинекологической помощи. Перинатальные центры.

25. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

26. Директива Президента Республики Беларусь от 09 апреля 2025г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства». Составные компоненты идеологии белорусского государства.

27. Системы здравоохранения.

28. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении». Врачебная этика и медицинская деонтология.

29. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.

30. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье нации» на 2026 - 2030 годы.

Ситуационные задачи

1. В г.Минске отмечен рост числа лиц, онкологические заболевания у которых выявлены в поздней стадии. Действия специалистов службы формирования здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции для повышения информированности населения города по профилактике возникновения онкологических заболеваний и раннему обращению за медицинской помощью.

2. В школе в результате проведения оценки примерного 10-дневного рациона питания выявлены нарушения в части сниженного содержания белков и повышенного содержания углеводов.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по устранению данных нарушений?

3. При отсутствии каких необходимых условий проведение беседы за «круглым столом» становится невозможным?

4. Энерготраты мужчины, работающего менеджером по продажам (43 года, масса тела – 79 кг) в дни занятий в тренажерном зале (продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 34% по сравнению с обычным днем. Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты мужчины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

5. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеете калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Дайте рекомендации по его рационализации.

6. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 31 мая планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день без табака». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

7. В городе ежегодно увеличивается число лиц, больных наркоманией. Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности населения по вопросам профилактики наркомании.

8. Энерготраты мужчины, работающего шахтером в горнодобывающей кампании (26 лет, масса тела – 85 кг) в дни занятий в спортивной секции (лыжный спорт, продолжительность занятия – 120 минут) возрастают на 9% по сравнению с обычным днем. Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

9. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день пожилых людей». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

10. В одном из учреждение высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ по принципу «равный обучает равного» для учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план мероприятий по реализации вышеуказанного проекта с учетом принципа «равный обучает равного».

11. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 мая планируется проведение единого дня здоровья «Международный день семьи». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

12. В одном из учреждение высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ среди учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план проведения первого этапа диспансеризации участников вышеуказанного проекта.

13. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 мая планируется проведение единого дня здоровья «Международный день семьи». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

14. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеете калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Перечислите возможные последствия его влияния на состояние здоровья. Укажите основные источники витамина С и кальция.

15. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 6 классов выявлен высокий % детей с патологией опорно-двигательного аппарата, в частности нарушение осанки, сколиоз.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

16. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 4 классов выявлен высокий % детей с патологией желудочно-кишечного тракта, в частности острый гастрит, дуоденит.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

17. Энерготраты студента (19 лет, масса тела – 70 кг) в дни занятий в спортивной секции (плаванье, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 19% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

18. Энерготраты студентки (22 года, масса тела – 51 кг) в дни занятий в спортивной секции (гимнастика, продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 16% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студентки и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

19. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 7 классов выявлен высокий % детей с патологией зрительного аппарата, в частности миопия.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

20. В городе отмечен рост ИППП среди молодежи. Действия службы по формированию здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности данной категории населения по вопросам профилактики ИППП.

21. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» апреле планируется проведение мероприятия «Европейская неделя иммунизации». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

22. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 21 января планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики гриппа и ОРЗ». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

23. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 3 марта планируется проведение единого дня здоровья «Международный день охраны здоровья уха и слуха». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

24. Энерготраты женщины, работающей консультантом по выбору косметики в специализированном магазине (32 года, масса тела – 58 кг) в дни занятий в спортивной секции (танцы, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 23% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты женщины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

25. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 16 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день здорового питания». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

26. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 октября планируется проведение единого дня здоровья «Республиканский день матери». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

27. Энерготраты студента (22 года, масса тела – 62 кг) в дни занятий в спортивной секции (баскетбол, продолжительность занятия – 80 минут) возрастают на 21% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

28. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 декабря планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики травматизма». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

29. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 декабря планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

30. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 ноября планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день диабета». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

Практические навыки

1. Групповое консультирование. Организация и проведение.
2. Организация работы школы здоровья.
3. Выявление среди населения поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
4. Широкомасштабная профилактическая акция. Организация и проведение.

5. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.

6. Взаимодействие со СМИ

7. Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (анкетирование), выявление факторов риска развития НИЗ, антропометрия, расчет ИМТ, измерение АД, общего холестерина и глюкозы крови экспресс-методом.

8. Информационно-образовательная работа по профилактике COVID и гриппа.

9. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.

10. Оказание на регулярной основе методической помощи работникам службы ФЗОЖ в медицинских учреждениях.

11. Семинар. Организация и проведение.

12. Организация, координация и оценка эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению.

13. Коррекция поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

14. Индивидуальное консультирование. Организация и проведение.

15. Лекция. Организация и проведение.

16. Информационное обеспечение специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и здоровья.

17. Реализация принципа «равный обучает равного».

18. Проведение медико-социальных опросов населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

19. Проведение анализа результатов медико-социальных исследований среди населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

20. Рассмотрений обращений граждан по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.

21. Участие в проведении медико-социальной экспертизы.

22. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

23. Оказание методической помощи по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний специалистам с немедицинским образованием.

24. Ситуационный анализ и контроль деятельности по организации гигиенических мероприятий и работы с населением.

25. Составление и обобщение планов по профилактическим работам и мероприятиям.

26. Пресс-конференция. Организация и проведение.

27. Издательская деятельность. Принципы подготовки информационно-образовательных материалов с учетом требования законодательства в области рекламы.

28. Навык коммуникации при общении с конфликтными пациентами.
29. Круглый стол. Организация и проведение.
30. Организация и проведение выставок, конкурсов.

Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 11 ноября 2026 № 1).

Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 24.06.2026 № 99):

п. 21. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
аттестационной комиссии
государственного учреждения
«Минский городской центр
гигиены и эпидемиологии»
_____ Г.В.Гетюк
«11» ноября 2026г.

Вопросы для устного собеседования
при проведении аттестационного экзамена на присвоение (подтверждение) **первой** квалификационной категории по квалификации **«врач по медицинской профилактике»** (для работников, занимающих должность «врач по медицинской профилактике»)

Вопросы по квалификации

1. Должностные обязанности врача медицинской профилактике городского Центра здоровья.
2. Цели в области устойчивого развития: стратегии достижения. Национальная платформа представления отчетности по показателям Целей устойчивого развития.
3. Принципы подготовки памяток для населения по пропаганде здорового образа жизни.
4. Образ жизни и здоровье.
5. Виды групповой работы, используемые в ходе информационной работы. Регламент деятельности по информационной работе.
6. Физическое развитие. Показатели физического развития.
7. Основные принципы подготовки и проведения массовой профилактической акции.
8. Средства гигиенического воспитания.
9. Что такое здоровый образ жизни. Основные нормативные документы, регламентирующие работу по формированию здорового образа жизни.
10. Профилактические мероприятия, направленные на снижение вредного влияния природных факторов среды обитания на здоровье.
11. Правовые основы специальности «медицинская профилактика».
12. Индивидуальное здоровье. Методы диагностики индивидуального здоровья.
13. Социальные и медицинские последствия потребления психологически активных веществ.
14. Валеология как наука, задачи, современные проблемы.
15. Носители малой информации и рекомендации по их составлению.

16. Физическая активность, как компонент формирования здорового образа жизни.

17. Характеристика категорий: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни.

18. Основы питания здорового человека, самоконтроль за качеством индивидуального и семейного питания.

19. Первичная и вторичная профилактика.

20. Профилактика, её виды, цели и задачи.

21. Требования к подготовке статей для публикации.

22. Современные аспекты диспансеризации населения Республики Беларусь.

23. Адаптационные возможности организма и их связь с биоритмами.

24. Актуальность социальных исследований в формировании здорового образа жизни. Правила проведения социологических исследований.

25. Самоконтроль физического состояния. Методы снятия утомления.

26. Национальные программы профилактики, их роль в формировании здорового образа жизни.

27. Гигиеническое обучение и воспитание населения – основа формирования здорового образа жизни.

28. Социально значимые заболевания. Стратегии профилактики.

29. Антропометрические индексы в контроле за питанием.

30. Способы преодоления конфликтных ситуаций.

31. Масса тела и здоровье.

32. Эмоции и здоровье. Положительные и отрицательные эмоции.

33. Методики оценки физического утомления. Самоконтроль физического состояния.

34. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

35. Алиментарно- зависимые заболевания и их профилактика.

36. Требования к составлению и содержанию анкеты. Анализ результатов.

37. Аддиктивное поведение. Факторы и условия формирования аддиктивного поведения.

38. Актуальные аспекты личной и общественной гигиены.

39. Современные аспекты организации труда и отдыха.

40. Факторы рабочей среды и их влияние на здоровье населения.

41. Создание здоровьесберегающих условий для психического развития детей.

42. Классификация веществ, вызывающих зависимость.

43. Групповая беседа. Требования, предъявляемые к проведению групповой беседы.

44. Индивидуальные формы гигиенического воспитания.

45. Массовые формы гигиенического воспитания.

46. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье.

47. Стресс и способы его профилактики. Альтернативные методы профилактики стресса.

48. Роль энтеросорбентов в профилактике пищевых токсикоинфекций.

49. Груз болезней. Определение. Что включает в себя понятие груза болезней.

50. Основные факторы, оказывающие влияние на социальное здоровье.

51. Социальная реклама. Виды социальной рекламы. Требования, предъявляемые к социальной рекламе.

52. Особенности создания социальной рекламы с использованием образов живых людей.

53. Особенности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

54. Компоненты здорового образа жизни.

55. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регулирующие деятельность организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

56. Формирование здорового образа жизни населения как направление деятельности Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (Центров гигиены и эпидемиологии).

57. Курение как фактор риска неинфекционных заболеваний. Стратегия профилактики.

58. Алкоголь как фактор риска неинфекционных заболеваний. Стратегия профилактики.

59. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Классификации факторов риска.

60. Поведенческие факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

61. Физические факторы среды обитание человека и их влияние на здоровье населения. Профилактические мероприятия.

62. Всемирная Организация Здравоохранения. Цель и задачи.

63. Индивидуальное здоровье. Показатели состояния индивидуального здоровья.

64. Взаимодействие организаций здравоохранения с организациями образования по формированию здорового образа жизни населения.

65. Взаимодействие организаций здравоохранения с немедицинскими организациями здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

66. Общественное здоровье. Методы изучения общественного здоровья.

67. Средства гигиенического воспитания населения. Классификация средств гигиенического воспитания населения.

68. Современная стратегия профилактики онкологических заболеваний.

69. Современная стратегия профилактики сахарного диабета

70. Организация, проведение и применение социологических исследований в профилактической деятельности организаций здравоохранения.

71. Организационные подходы к разработке и реализации целевых профилактических проектов для населения.

72. Оценка эффективности деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

73. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения

74. Медицинская этика и деонтология.

75. Информационное обеспечение в области здравоохранения.

76. Менеджмент. Основные функции менеджмента.

77. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

78. Организация оказания медицинской помощи населению Республики Беларусь.

79. Демографические угрозы и их показатели.

80. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Государственный санитарный надзор. Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор.

81. Медицинская демография. Современные процессы демографии Республики Беларусь.

82. Здоровье детского населения Республики Беларусь. Факторы, определяющие здоровье детского населения Республики Беларусь.

83. Биологические факторы и их влияние на индивидуальное здоровье.

84. Речевые средства гигиенического воспитания населения.

85. Изобразительные средства гигиенического воспитания населения.

86. Изобразительно-речевые средства гигиенического воспитания населения.

87. Качество жизни, связанное со здоровьем.

88. Общественное здоровье. Показатели состояния здоровья населения.

89. Общественное здоровье. Методы изучения общественного здоровья.

90. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регулирующие деятельность организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

Вопросы по общественному здоровью и организации здравоохранения

1. Законодательные основы здравоохранения Республики Беларусь.

2. Общественное здоровье и здравоохранение как ресурс социально-экономического развития государства.

3. Здоровье населения и методы его изучения.

4. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения.

5. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения как основа доступного медицинского обслуживания населения.

6. Основные функции менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

7. Структура здравоохранения Республики Беларусь. Система управления здравоохранением Республики Беларусь.

8. Закон Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией», основные положения. Система мер, направленных на предупреждение коррупции в Республике Беларусь.

9. Качество медицинской помощи, его оценка и экспертиза.

10. Организация оказания первичной медицинской помощи населению. Команда врача общей практики.

11. Организация оказания медицинской помощи населению в амбулаторных условиях. Заботливая поликлиника.

12. Организация оказания специализированной медицинской помощи населению.

13. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению.

14. Организация оказания медико-социальной помощи населению.

15. Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению.

16. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.

17. Организация оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях.

18. Диспансеризация населения как основа медицинской профилактики.

19. Неинфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

20. Инфекционные заболевания как проблема общественного здравоохранения.

21. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Беларусь.

22. Инвалидность как проблема общественного здоровья.

23. Организация оказания медицинской помощи детскому населению.

24. Организация акушерско-гинекологической помощи. Перинатальные центры.

25. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

26. Директива Президента Республики Беларусь от 09 апреля 2025г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства». Составные компоненты идеологии белорусского государства.

27. Системы здравоохранения.

28. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении». Врачебная этика и медицинская деонтология.

29. Профессиональная подготовка и формирование кадров системы здравоохранения Республики Беларусь.

30. Программно-целевое планирование в здравоохранении. Государственная программа «Здоровье нации» на 2026 - 2030 годы.

Ситуационные задачи

1. Энерготраты мужчины, работающего менеджером по продажам (43 года, масса тела – 79 кг) в дни занятий в тренажерном зале (продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 34% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты мужчины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

2. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 31 мая планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день без табака». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

3. В г.Минске отмечен рост числа лиц, онкологические заболевания у которых выявлены в поздней стадии. Действия специалистов службы формирования здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции для повышения информированности населения города по профилактике возникновения онкологических заболеваний и раннему обращению за медицинской помощью.

4. В школе в результате проведения оценки примерного 10-дневного рациона питания выявлены нарушения в части сниженного содержания белков и повышенного содержания углеводов.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по устранению данных нарушений?

5. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеете калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Дайте рекомендации по его рационализации.

6. При отсутствии каких необходимых условий проведение беседы за «круглым столом» становится невозможным?

7. В одном из учреждение высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ среди учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план проведения первого этапа диспансеризации участников вышеуказанного проекта.

8. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 мая планируется проведение единого дня здоровья «Международный день семьи». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

9. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день пожилых людей». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

10. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 16 октября планируется проведение единого дня здоровья «Международный день здорового питания». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

11. Энерготраты студентки (22 года, масса тела – 51 кг) в дни занятий в спортивной секции (гимнастика, продолжительность занятия – 90 минут) возрастают на 16% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студентки и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

12. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 21 января планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики гриппа и ОРЗ». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

13. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 октября планируется проведение единого дня здоровья «Республиканский день матери». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

14. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 14 ноября планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день диабета». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

15. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 6 классов выявлен высокий % детей с патологией опорно-двигательного аппарата, в частности нарушение осанки, сколиоз.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

16. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 4 классов выявлен высокий % детей с патологией желудочно-кишечного тракта, в частности острый гастрит, дуоденит.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

17. В одном из учреждение высшего образования города запланировано начало реализации профилактического проекта по предотвращению развития НИЗ по принципу «равный обучает равного» для учащихся 1-2 курсов данного учебного учреждения.

Составьте план мероприятий по реализации вышеуказанного проекта с учетом принципа «равный обучает равного».

18. В городе ежегодно увеличивается число лиц, больных наркоманией. Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности населения по вопросам профилактики наркомании.

19. Суточные энергозатраты женщины в возрасте 32 лет, работающей врачом-терапевтом в стационаре, посчитанные по таблице с учетом бюджета времени, составляют 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного рациона по таблицам, имеете калорийность 2455 ккал. Количество белков – 62 г (в т.ч. животного происхождения – 23 г), жиров – 83 г (из них растительных – 12 г), углеводов – 365 г, фосфора – 1475 мг, кальция – 520 мг, магния – 403 мг, витамина С – 44 мг.

Оцените рацион питания. Перечислите возможные последствия его влияния на состояние здоровья. Укажите основные источники витамина С и кальция.

20. В школе в результате проведения профилактических осмотров учащихся 7 классов выявлен высокий % детей с патологией зрительного аппарата, в частности миопия.

Какие и с кем необходимо провести мероприятия по профилактике данных заболеваний?

21. В городе отмечен рост ИППП среди молодежи. Действия службы по формированию здорового образа жизни по организации городской массовой профилактической акции с целью повышения уровня информированности данной категории населения по вопросам профилактики ИППП.

22. Энерготраты женщины, работающей консультантом по выбору косметики в специализированном магазине (32 года, масса тела – 58 кг) в дни занятий в спортивной секции (танцы, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 23% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты женщины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

23. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 28 сентября планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день сердца». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

24. Энерготраты студента (19 лет, масса тела – 70 кг) в дни занятий в спортивной секции (плаванье, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 19% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

25. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» апреле планируется проведение мероприятия «Европейская неделя иммунизации». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

26. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 3 марта планируется проведение единого дня здоровья «Международный день охраны здоровья уха и слуха». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

27. Энерготраты студента (22 года, масса тела – 62 кг) в дни занятий в спортивной секции (баскетбол, продолжительность занятия – 80 минут) возрастают на 21% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты студента и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории его потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

28. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 15 декабря планируется проведение единого дня здоровья «День профилактики травматизма». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

29. В соответствии с Приказом МЗ РБ «Об информационной работе с населением Республики Беларусь» 1 декабря планируется проведение единого дня здоровья «Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции». Действия специалистов службы по формированию здорового образа жизни по организации и проведению данного мероприятия.

30. Энерготраты женщины, работающей медицинским регистратором (29 лет, масса тела – 55 кг) в дни занятий в спортивной секции (танцы, продолжительность занятия – 60 минут) возрастают на 23% по сравнению с обычным днем.

Определите с применением коэффициента физической активности энерготраты женщины и рассчитайте с использованием эталона сбалансированной мегакаллории ее потребность в нутриентах в обычные дни и дни занятия спортом.

Практические навыки

1. Широкомасштабная профилактическая акция. Организация и проведение.
2. Взаимодействие со СМИ
3. Групповое консультирование. Организация и проведение.
4. Организация работы школы здоровья.
5. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.
6. Выявление среди населения поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
7. Семинар. Организация и проведение.
8. Организация, координация и оценка эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению.
9. Коррекция поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
10. Гигиеническое обучение и воспитание: гигиеническое обучение профессиональных групп населения.
11. Проведение медико-социальных опросов населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
12. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
13. Пресс-конференция. Организация и проведение.
14. Организация и проведение выставок, конкурсов.
15. Лекция. Организация и проведение.
16. Информационное обеспечение специалистов и различных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и здоровья.
17. Оказание на регулярной основе методической помощи работникам службы ФЗОЖ в медицинских учреждениях.
18. Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (анкетирование), выявление факторов риска развития НИЗ, антропометрия, расчет ИМТ, измерение АД, общего холестерина и глюкозы крови экспресс-методом.
19. Индивидуальное консультирование. Организация и проведение.
20. Проведение анализа результатов медико-социальных исследований среди населения по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
21. Рассмотрений обращений граждан по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний.
22. Ситуационный анализ и контроль деятельности по организации гигиенических мероприятий и работы с населением.
23. Составление и обобщение планов по профилактическим работам и мероприятиям.
24. Реализация принципа «равный обучает равного».
25. Участие в проведении медико-социальной экспертизы.

26. Оказание методической помощи по вопросам ЗОЖ и профилактики заболеваний специалистам с немедицинским образованием.

27. Издательская деятельность. Принципы подготовки информационно-образовательных материалов с учетом требования законодательства в области рекламы.

28. Навык коммуникации при общении с конфликтными пациентами.

29. Круглый стол. Организация и проведение.

30. Ситуационный анализ и контроль деятельности по организации гигиенических мероприятий и работы с населением.

Рассмотрено на заседании аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (протокол от 11 ноября 2026 № 1).

Выписка из Положения об аттестационной комиссии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» (приказ государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 24.06.2026 № 99):

п. 21. Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим четыре теоретических вопроса, из них три вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Устное собеседование на присвоение (подтверждение) второй квалификационной категории включает три теоретических вопроса, из них два вопроса по соответствующей квалификации и один вопрос по общественному здоровью и (или) организации здравоохранения.

Дополнительно к билету, аттестуемому предлагается задание в виде ситуационной задачи и практического навыка для демонстрации. Билет, ситуационная задача, практический навык выбираются аттестуемым из предложенного комплекта.